Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Логопедия
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедические технологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области применения технологий речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	**знать:** этиопатогенез и симптоматику нарушений в развитии речи, методические основы разработки и проведения коррекционных занятий по формированию речи у детей с разными формами речевых нарушений
	уметь: осуществлять и обосновывать выбор методик формирования речи у детей с различными формами речевой патологии; разрабатывать модели фрагментов фронтальных и индивидуальных занятий по развитию речи
	владеть: базовыми понятиями дисциплины, навыками использования приемов развития различных компонентов речи
ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	**знать:** основные возрастные и функциональные возможности детей с ОВЗ, особенности развития и воспитания детей данной категории
	уметь: планировать коррекционно- педагогический процесс на основе клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений речи
	владеть: навыками планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Логопедические технологии» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса и в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 6 з.е. (216 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Речевое развитие детей дошкольного возраста. Технологи в речевом развитии детей, схема обследования речевого развития
2.	Особенности речевого развития детей с ОВЗ. Технологии в работе с детьми данной категории
3.	Технологии развития мелкой моторики, артикуляционной моторики
4.	Технологии развития фонематического слуха, речевого дыхания, голоса
5.	Технологии развития лексико-грамматических компонентов речи
6.	Технологии развития связной речи
	Форма промежуточной аттестации: **6 семестр:** зачет **7 семестр:** экзамен