Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Логопедия
Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Современные системы логопедической помощи»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области организации коррекционно-развивающей работы с детьми в современной системе логопедической помощи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	**ПК-1** Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	**Необходимые знания:** - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. **Необходимые умения:** - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - выбирать оптимальные	**знать:** - особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности; основы теоретических знаний о структуре и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения и образования, направленной на формирование, коррекцию и

		педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. **Трудовые действия:** - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.	совершенствование речи детей **уметь**: - использовать специальные педагогические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по логопедического обследования состояния речи; определение дальнейшей коррекционно-развивающей работы **владеть:** - навыками организации и проведения консультативных и диагностических мероприятий логопеда в различных учреждениях
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	**ПК-4** Способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	**Необходимые знания:** -способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы. **Необходимые умения:** - оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. **Трудовые действия:** -ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.).	**знать:** - современные подходы к организации логопедической помощи **уметь**: - организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность **владеть:** - приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических

			материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные системы логопедической помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общая характеристика речи и речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с ТНР.
2.	Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях.
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ школьного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: зачет