Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Практическая психология
Форма обучения: очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** Антропология

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины (Б.1.В.ДВ.2.1) «Антропология» является изучение и исследование этапов антропогенеза, выявление и описание генетических, феноменологических и онтологических признаков, конституирующих человека в качестве персонифицированной личности.

Задачи дисциплины: изучение эволюции и экологии человека, условий и этапов формирования современного человека; исследование природы индивидуальных различий и конституции человека; философская рефлексия отношений сознания и тела, субъективного и объективного в личности; описание и анализ гносеологических моделей познания целей и смыслов человеческого бытия.

Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **(ПК-9).**

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**	**знать**: - основные категории, понятия, законы, направления развития антропологии, обеспечивающие условия для формирования мировоззрения и понимание личностью современных представлений о картине мира; - место антропологии в системе

	гуманитарного и естественнонаучного знания; - исторические этапы эволюции человека, современные научные представления о природе человека, о законах экологии его жизни; - основные положения генетической теории наследственности, ее место и роль в формировании учения об индивидуальной изменчивости человека;
	уметь: - раскрывать содержание и сущность основных положений антропологии, посвященные изучению природы и эволюции человека; - интерпретировать основные выводы о происхождении человека современной палеонтологии, философской антропологии, обусловливающие понимание законов развития человеческого общества, особенностей его настоящего состояния; - интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о человеке;
	владеть: - базовым категориальным аппаратом, обеспечивающим понимание текстов по палеонтологии, синергетике, генетике и философской антропологии; - навыками ведения научной дискуссии по проблемам и актуальным вопросам современной антропологии с опорой на философское знание; - навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из различных областей науки и философии.
способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида,	**Знать:** основные базовые процедуры антропологического анализа проблем человека.

профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **(ПК-9)**	**Уметь:** реализовывать базовые процедуры антропологического анализа проблем человека. **Владеть:** технологиями базовых процедур антропологического анализа проблем человека.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.2.1) «Антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается в 7 - ом семестре.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение студентом базовыми теоретическими знаниями в области философии, общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, психогенетики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з. ед., 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Проблема происхождения человека. Популяционная и этническая антропология
2	Индивидуальное развитие человека и конституция
3	Экология человека. Философская антропология
	Форма промежуточной аттестации: экзамен