Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Государственная служба и кадровая политика
Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «История экономических учений»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов целостного научно – обоснованного представления о зарождении, основных этапах развития и школах общей экономической теории (политической экономии), ознакомление с изменением методологических и содержательных представлений о ключевых категориях экономики и движущих силах ее развития.

Основные задачи дисциплины «История экономических учений»:

– наработка студентами знаний в области прошлого современной экономической теории с целью углубления представлений, полученных в курсе «экономическая теория».

– формирование у студентов конкретно-исторического восприятия развития политической экономии и вообще и отдельных ее школ в частности.

– формирование критического отношения, как к теоретическим воззрениям прошлого, так и к представлениям современной экономической науки.

– выработка умения выделять и анализировать методологические основы тех или иных экономических теорий и концепций.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– хронологию развития экономической теории, ученых, внесших заметный вклад в этот процесс.

– исторические условия формирования, методологическую базу и ключевые положения основных школ политической экономии.

– исторические и внутри научные причины «революций» в развитии общей экономической теории

уметь:

– критически воспринимать теоретическое наследие прошлого и наработки современных школ общей экономической теории.

владеть:

– работы над первоисточниками, включая как труды ученых прошлого, так и современных авторов;

– выделения методологических основ экономических «теорем»;

– исторического «виденья» современных экономических проблем и вариантов их решения;

– аргументированной критики тех или иных теоретических положений в области политической экономии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ПК-9. Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** основы культуры мышления, анализа и восприятия информации **Уметь:** воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения **Владеть:** методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин
ПК-9. Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	**Знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами **Уметь:** анализировать коммуникационные процессы в организации и вырабатывать предложения по повышению их эффективности;

	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации **Владеть:** навыками деловых коммуникаций; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	**РАЗДЕЛ 1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах**
2.	Тема 1.1. Предмет и метод истории экономических учений
3.	Тема 1.2. Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья
4.	**РАЗДЕЛ 2. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы**
5.	Тема 2.1. Экономические воззрения меркантилизма
6.	Тема 2.2. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы.
7.	Тема 2.3. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо

8.	Тема 2.4.Эволюция концепций классической школы
9.	Тема 2.5. Становление социалистической экономической доктрины
10	**РАЗДЕЛ 3. Формирование и эволюция современной экономической мысли**
11	Тема 3.1. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики
12	Тема 3.2. Институциональное направление в экономической теории
13	**РАЗДЕЛ 4. Теория макроэкономического анализа**
14	Тема 4.1. Теоретическая система Дж.М.Кейнса
15	Тема 4.2. Основные направления экономической теории в конце 70-х – начале 90-х годов
16	Тема 4.3. Эволюция российской экономической мысли

Форма промежуточной аттестации: зачет